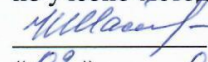


**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»
(АНО ПОО Колледж «МИР»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Н.Е. Маслова

« 02 » 09 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА НА БАЗЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА	5
2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	6
3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	9
4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ	11
5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	13
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации самостоятельной практической работы студентов.

Рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильных общеобразовательных дисциплин «Право», «Экономика» и «Информатика».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский; информационно-поисковый; практико-ориентированный.

Исследовательский тип работы требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Процедуру работы над проектом можно разбить на несколько этапов:

подготовительный:

- поиск проблемного поля;
- выбор темы;

поисковый:

- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;

аналитический:

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов;

практический:

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;

презентационный:

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта;

контрольный:

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА

Выбор темы индивидуального проекта — серьезный и ответственный момент. Тема выбирается самостоятельно, исходя из научных интересов обучающегося, стремлений углубить знания по указанным дисциплинам в процессе разработки темы.

При определении тематического поля проекта можно опираться, например, на потребности человека в различных областях жизнедеятельности: университет, дом, досуг, отдых, общественно полезная деятельность, производство и предпринимательство, общение. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Первая ступень в процессе выполнения проекта - поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

Тематика индивидуальных проектов по дисциплине разрабатывается преподавателями университета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы из списка рекомендованных тем индивидуального проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Это относится, прежде всего, к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно, с интересом собирали и обрабатывали материал по той или иной теме.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению.

2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом разделе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта:

Введение

1. (полное наименование раздела)
 - 1.1. (полное наименование подраздела)
 - 1.2. (полное наименование подраздела)
2. (полное наименование раздела)
 - 2.1. (полное наименование подраздела)
 - 2.2 (полное наименование подраздела)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 разделов.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки на источник из списка используемой литературы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (приложение 1).

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованной литературы, приложения (приложение 2). По каждому разделу в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части работы.

Введение имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет исследования - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов. Каждый раздел состоит из подразделов.

Содержанием первого раздела являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Второй раздел посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В нем предлагаются способы решения выявленных проблем. Второй раздел является результатом выполненного исследования.

Закключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованной литературы дает представление о глубине и содержательности подходов к рассмотрению темы работы. Он должен включать библиографическое описание действительно использованных при написании проекта источников.

Если в работе использовались материалы из сети Интернет, то необходимо ссылаться не только на автора, название его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация.

Список использованной литературы является необходимым элементом оформления проекта. Он идет в алфавитном порядке; сначала нормативные документы, потом учебная и периодическая литература, затем Интернет-источники.

В списке литературы перед фамилией автора или названием работы ставится порядковый номер арабскими цифрами с точкой. После фамилии ставятся инициалы автора, затем заглавие книги (как указано на титульном листе) и выходные данные: место издания, название издательства (без кавычек), год издания (без слова «год») и количественная характеристика (объем в страницах). Каждый литературный источник начинается с красной строки. Нумерация списка литературы - сплошная от первого до последнего названия.

Примеры оформления списка литературы представлены в приложении 3.

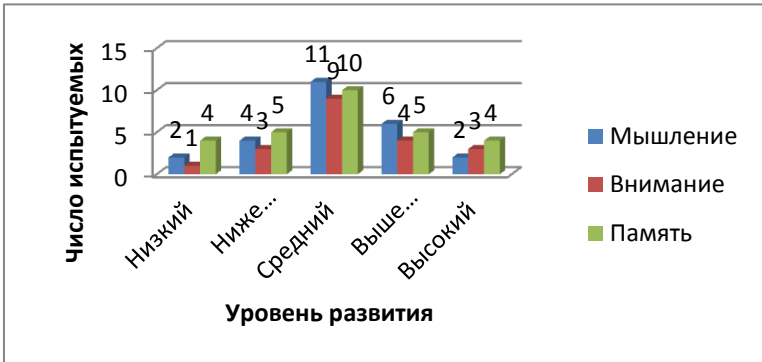
3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1).

Все листы проекта и приложения следуют оформить в мягкий скоросшиватель.

Таблица 1. Требования к оформлению индивидуального проекта

Требования	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 25 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе и содержании не проставляют, проставляется с третьей страницы, порядковый номер страницы ставится сверху посередине строки
Содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы	с новой страницы, наименование заглавными буквами жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Подразделы	идут друг за другом, наименование прописными буквами жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Содержание, введение, заключение, список использованной литературы	выравнивание по центру страницы
Разделы и подразделы	выравнивание по левому краю с абзацным отступом
Расстояние между названием структурной части, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованной литературы	не менее 5

Иллюстрации	<i>Примеры:</i> <i>I вариант.</i> Результаты психологического тестирования учащихся представлены на рис. 1. <i>II вариант.</i> Результаты психологического тестирования учащихся позволяют сделать вывод ... (рис. 1).  Рисунок 1. Результаты психологического тестирования учащихся Рисунок должен быть отделен от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру.																						
Таблицы	<i>Примеры:</i> <i>I вариант.</i> Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены в табл. 2. <i>II вариант.</i> Результаты итогового контроля знаний учащихся позволяют сделать вывод ... (табл. 2). Таблица 2 - Результаты итогового контроля знаний учащихся <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Предмет</th><th colspan="4">Отметка (кол-во)</th></tr><tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr><tr><td>1.</td><td>Русский язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Математика</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Предмет	Отметка (кол-во)				«5»	«4»	«3»	«2»	1.	Русский язык					2.	Математика				
№	Предмет			Отметка (кол-во)																			
		«5»	«4»	«3»	«2»																		
1.	Русский язык																						
2.	Математика																						
Формулы	Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин. <i>Пример:</i> Оценку качества знаний произведем с помощью формулы: $K = p / c * 100\%, \tag{1}$ где К - коэффициент усвоения (качества); р – число правильно выполненных заданий контрольной работы; с – число учащихся.																						
Сноски	При ссылке на литературный источник после упоминания о нем в тексте работы проставляют номер в квадратных скобках, под которым он значится в списке использованной литературы. <i>Примеры:</i> По мнению В.С.Мухиной, новая социальная ситуация ужесточает условия жизни ребенка младшего школьного возраста и выступает для него как стрессогенная. [14]																						

4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию в виде презентации (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 7 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по итогам защиты индивидуального проекта фиксируется в экзаменационной ведомости.

5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого объекта. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют объект защиты проекта.

Электронная презентация для защиты индивидуального проекта служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название университета;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО студента;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - введение

Введение должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- актуальность;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования.

3 - 6 слайды - основная часть

- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд - выводы

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

7. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по дисциплине «Право» для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.
33. Объект в административном правонарушении.
34. Правонарушение.
35. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
36. Патентное право: общие положения.
37. Правовая форма организации власти в РФ.
38. Договорное римское право.
39. Понятие и виды правоотношений.
40. Правонарушение в законодательстве РФ.
41. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.
42. Права детей в РФ.
43. Правовой статус военнослужащего.
44. Правовые системы современности.
45. Признаки и ответственность правонарушения.
46. Происхождение государства и права.

47. Правовая форма презумпции невиновности.
48. Реализация конституционных прав граждан РФ.
49. Основные источники права современного государства.
50. Демократическое государство.
51. Конституционные обязанности гражданина РФ.
52. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
53. Понятие и основные признаки государства.
54. Механизм государства.
55. Функции государства.
56. Правовое государство: понятие и основные признаки.
57. Понятие права, его сущность и функции.
58. Источники и принципы права.
59. Виды правовых норм.
60. Правовые отношения.
61. Правомерное поведение и правонарушение.
62. Основы правового регулирования международных отношений.
63. Конституция Российской Федерации –основной закон государства.
64. Институт федеративного устройства.
65. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
66. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
67. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
68. Понятие брака и условия его заключения.
69. Права несовершеннолетних детей.
70. Трудовое право как отрасль Российского права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
72. Преступление: понятие, состав, категории.
73. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
74. Предмет, метод и система экологического права.
75. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
76. Государственное регулирование природопользования.
77. Международно-правовая охрана природной среды.
78. Ответственность за экологические правонарушения.
79. Правовой режим использования и охраны земель.
80. Правовой режим использования и охраны недр.
81. Правовой режим использования и охраны вод.
82. Правовой режим использования и охраны лесов.
83. Правовая охрана атмосферного воздуха.
84. Правовой режим использования и охраны животного мира.

по дисциплине «Экономика» для студентов специальностей «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Бюджет семьи.
2. Влияние инфляции на семейную экономику.
3. Детская банковская карта - это здорово!
4. Золото в экономической жизни человека.
5. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
6. Кредиты в жизни современного человека.
7. Скидки. Кому они выгодны?
8. Финансовые пирамиды.
9. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.

10. Финансовая грамотность населения.
11. История банковских карт.
12. Анализ банковских карт в банках г.Самары.
13. Выгодные банковские вклады.
14. Анализ безработицы в Самарском регионе.
15. Имидж банковского работника.
16. Деньги и их роль в экономике.
17. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
18. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
19. Электронные деньги.
20. Разработка личной финансовой стратегии.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Кредит на жилье.
23. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
24. Основы переговорного процесса.
25. Основы теории регулирования конфликтов.
26. Основы банковского этикета.
27. Роль налогов в жизни общества.
28. Банкноты Банка России.
29. Бизнес-план «Свое дело».
30. Спонсорская деятельность в России.
31. Бизнес-ангелы.
32. Экономические кризисы в истории России.
33. Успешный предприниматель – кто он?
34. Валютный курс и конкурентоспособность страны
35. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
36. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
37. Экономический рост и способы его ускорения.
38. Конкурентоспособность России на мировом рынке.

**по дисциплине «Информатика» для студентов специальности
«Информационные системы и программирование»**

1. Использование облачных технологий.
2. Продвижение группы в социальной сети.
3. Создание сайта с помощью конструктора.
4. Создание интернет-магазина с помощью конструктора.
5. Создание кнопочного калькулятора в среде программирования PascalABC.
6. Создание пианино в среде программирования PascalABC.
7. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel.
8. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel.
9. Создание кнопочного калькулятора в приложении Microsoft Excel.
10. Исследование возможностей табличного процессора Microsoft Excel.

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»**

Специальность _____
код и название специальности

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему «_____»

Выполнил(а) _____
ФИО

Группа _____

Проверил преподаватель:
_____/_____/

Оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	5
1.1. Общее представление о компьютерной психодиагностике.....	5
1.2. Классификация психодиагностических методик.....	9
2. ПСИХОДИАГНОСТИКА В РОССИИ	12
2.1. Возможности компьютерной психодиагностики в России.....	12
2.2. Компьютерная психодиагностика и языки программирования в РФ.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы состоит в том, что на данный момент банковская карта заменяет наличные деньги и позволяет таким образом защищать свои накопления от мошенников, а также занимает мало места и упрощает способ оплаты покупки.

.....новая страница

1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ

1.1. Определение банковской карты

Банковская карта - пластиковая карточка, которая чаще всего привязана к одному или нескольким счетам в банке. Существует она для того, чтобы оплачивать товары и услуги в реальной и виртуальной действительности, а также для снятия средств наличными.

1.2. Значение карт в жизни общества

Владельцы, как показывает практика, используют свои карты в основном в трех направлениях: обналичивание, платежи в торговых точках и через интернет.

.....новая страница

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

2.1. Идея создания банковских карт

Уже в XIX веке за рубежом стали задумываться о том, как упростить способ оплаты покупок и хранения денег, избегая воровства и мошенничества. Но никто не представлял, как будет выглядеть инструмент платежа. Людям казалось, что изобретение такого средства будет в далеком будущем или окажется простой небылицей.

2.2. Современное положение банковских карт в России

Российские банки на протяжении всего развития банковских карт отличались стремлением упорно и активно развивать бизнес пластиковых карт и уже накопили определенный опыт выпуска как зарубежных карточек по лицензии крупнейших финансовых ассоциаций, так и собственных рублевых и валютных карт.

.....новая страница

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение банковских карточек в качестве одного из основных средств безналичных расчетов является важнейшей задачей "технологической революции" банковской деятельности. Это средство расчетов, обладая множеством несомненных достоинств, предоставляет как владельцам карт, так и кредитным организациям, занимающимся их выпуском и обслуживанием, массу преимуществ.

.....новая страница

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тавасиев А.М., Москвин В.А., Эриашвили Н.Д. Банковское дело: учебное пособие. - Издательство: Юнити-Дана, 2015.
2. Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. - Издательство: Феникс, 2016.

.....новая страница

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Приложение п

Примеры оформления списка использованной литературы

Представленные примеры основаны на правилах составления и оформления библиографии по ГОСТу Р 7.0.5 - 2008, введенному для использования с 1 января 2009 года.

Книги одного, двух или трех авторов

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2017. - 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования. - М: Академия, 2018. - 320 с.

Внимание!

1. Если в источнике один, два и три автора, они указываются в начале описания, через запятую.
2. Вид документа - учебник, учебное пособие, монография, сборник трудов и т.д. помещается после названия, отделяясь двоеточием.

Книги, имеющие более трех авторов

1. Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинина, В.А. Павлов [и др.] / под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2018. - 615 с.

Внимание!

Если авторов источника более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора указываются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то так же отражается после еще одной косой черты.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. - М: Инфра-М, 2016.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. - СПб.: Лань, 2017. - 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон. опт. диска (CO-ROM): зв., цв. - 5-е изд. - Электрон, текст дан. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2017.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и

Ренессанса. - 2-е изд. - М: Худож. лит., 2017. - 543 с. [Электронный ресурс].
 URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.02.2019).

Внимание!

1. В список литературы электронные ресурсы включаются в общий список, и поэтому следует указывать обозначение материалов из электронных ресурсов - [Электронный ресурс].

2. В описании ресурса приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу - та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Статьи из журналов, сборников или других периодических изданий

1. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. - 2017. - №11. - с.64-79.

2. Ригина Г. Вокальная импровизация в первом классе // Музыкальное воспитание в школе / под ред. О.А.Апраксина. - М.: Музыка, 2018. - вып. 13. - с.66-76.

Внимание!

1. При описании статьи из журнала указывается год, а затем номер журнала, указываются страницы, на которых опубликована статья.

2. Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.д., то они следуют после года издания.